



公开课、说课比赛活动佐证材料

机械加工技术专业



目 录

2022 年度学校公开课活动实施方案	1
通 知	3
2022 年度公开课听课安排	4
2022 年度公开课活动照片	5
2022 年度公开课活动总结	7



2022 年度学校公开课活动实施方案

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

一、领导小组

组 长：杨国庆

副组长：高新胜 张立国 赵宇飞 刘艳伟

成 员：机械加工技术专业所有教师

二、基本要求

1. 观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。

2. 在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。



3. 观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。
4. 议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。
5. 议课中，老师们在听取执教教师 and 中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。
6. 观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。
7. 每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。
8. 执教课题由执教老师自选。
9. 议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息時間。

二〇二二年四月



通 知

各位教师：

为进一步推进我校示范校建设新课程改革。提高我校机械加工技术专业课堂教学水平。经过我校领导小组研究，决定于 2022 年 4 月 14 日开始在机械加工技术专业组内部开展全面的公开课活动，按一下课程安排进行，请各位专业教师准时参加。

特此通知！

周次	时间	班级	学科	授课教师	地点
5	4. 14	21 机加	车工工艺	李晓红	教室
7	4. 16	21 机加	车工实训	姚宝兴	第一实训车间
10	5. 8	22 机加	机械制图	高丹	教室
12	5. 21	20 机加	数控车编程	张荣超	教室
14	6. 5	21 机加	车工实训	安琪	第二实训车间
16	6. 18	22 机加	金属材料	张跃东	教室

迁西县职业技术教育中心

二〇二二年四月十日



2022 年度公开课听课安排

周次	时间	班级	学科	授课教师	地点
5	4. 14	21 机加	车工工艺	李晓红	教室
7	4. 16	21 机加	车工实训	姚宝兴	第一实训车间
10	5. 8	22 机加	机械制图	高丹	教室
12	5. 21	20 机加	数控车编程	张荣超	教室
14	6. 5	21 机加	车工实训	安琪	第二实训车间
16	6. 18	22 机加	金属材料	张跃东	教室



2022 年度公开课活动照片

这次公开课机械加工技术专业全体教师积极参与，互相帮助，在活动中发挥优异，得到各个部门的认可。



高丹老师讲授机械制图



孙秀峰老师讲授公差与配合



2022 年度公开课活动总结

这次公开课，在领导的大力支持下，在全体教师帮助下，在做课教师的精心努力下，取得了圆满的成功，达到了预期目的，取得了较好的效果，下面我就对这次公开课活动加以总结。

一、观念更新，实践性可行

我们这次活动，可以说是在课改精神的指导下进行的，在教学过程中教师完全改变过去教学方式，不再是教师讲学生听，教师围绕教参课学生的教师为中心，而是教师能敢于教开学生思维，学生可以大胆的说，大胆的讲，教师恰当的点评，教师能够做到，放的成效，收的及时，课堂中不再是单调乏味的讲、学，而是利用大量的激情引趣，图文并茂。例如，安琪老师，针对学生心里特点，在课堂中展示学生加工的优秀机加件，让学生在趣中学，乐中有所收获。张荣超老师的数控课更是生动有趣，深深地吸引了同学的注意力。

二、存在的问题

1. 自主探究合作交流意识不强

几位教师在讲课过程中，能够运用新课改的思维理念，有新意，有创意，忽略新课改理念中最核心的问题，处方探究，合作交流，教学中缺少学生这间的合作，教师之间的合作。教学中，学生没有自主去探究，探求知识，但这也是我们课改实验中。不是一次性能够改变，一次性能完成，需要我们长时期的探索和实践，不断加以完善。



2. 加强实践的创新

我们的课程改革工作，是处在实验阶段，没有成型规模，只有我们教师在实践中，大胆的去创，大胆的去摸索，敢于打破一切，敢于闯才能有收获。这几节课中，教师们还没有放开，缺少一个“创”字，同时也要注意自身理念的学习，用理论去指导我们的实践。

总之，我们全体教师要认真履行职责，完成课改实验这任务，希望这次公开课能够对我校的课改工作起到推动作用。

二〇二二年六月十九日